

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ



## ПОЛОЖЕННЯ

про електронні освітні ресурси

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

### 1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає поняття електронних освітніх ресурсів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (далі – ЕОР), їх види та порядок визнання їх навчально-методичною працею, яка може використовуватись у навчальному процесі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (далі – Університет).

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», національних стандартів України ДСТУ 3017-95 «Видання. Основні види. Терміни та визначення», ДСТУ 7157:2010 «Інформація та документація. Видання електронні. Основні види та вихідні відомості», Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 494, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1060 про

затвердження «Положення про електронні освітні ресурси», державних освітніх стандартів з урахуванням вимог державних санітарних правил і норм та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність в сфері науково-методичного і матеріально-технічного забезпечення системи освіти.

1.3. Під ЕОР розуміють навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, розроблені в електронній формі та представлені на носіях будь-якого типу або розміщені у комп'ютерних мережах, які відтворюються за допомогою електронних цифрових технічних засобів і необхідні для ефективної організації навчально-виховного процесу, в частині, що стосується його наповнення якісними навчально-методичними матеріалами.

1.4. ЕОР є складовою частиною навчально-виховного процесу в Університеті, має навчально-методичне призначення та використовується для забезпечення навчальної діяльності студентів і вважається одним з головних елементів інформаційно-освітнього середовища Університету.

1.5. Метою створення фонду ЕОР в Університеті є модернізація освіти, змістове наповнення освітнього простору Університету, забезпечення рівного доступу учасників навчально-виховного процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, створених на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

## 2. Основні види та функціональна класифікація ЕОР

2.1. До основних видів ЕОР належать:

**електронний документ** – документ, інформація в якому подана у формі електронних даних і для використання якого потрібні технічні засоби;

**електронне видання** – електронний документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання, має вихідні відомості й призначений для розповсюдження в незмінному вигляді;

**електронний аналог друкованого видання** – електронне видання, що в основному відтворює відповідне друковане видання, зберігаючи розташування на сторінці тексту, ілюстрацій, посилань, приміток тощо;

**електронні дидактичні демонстраційні матеріали** – електронні матеріали (презентації, схеми, відео- й аудіозаписи тощо), призначені для супроводу навчально-виховного процесу;

**інформаційна система** – організаційно впорядкована сукупність документів (масивів документів) та інформаційних технологій, в тому числі з використанням технічних засобів, що реалізують інформаційні процеси та призначені для зберігання, обробки, пошуку, розповсюдження, передачі та надання інформації;

**репозитарій електронних ресурсів** – інформаційна система, що забезпечує зосередження в одному місці сучасних ЕОР з можливістю надання доступу до них через технічні засоби, у тому числі в інформаційних мережах (як локальних, так і глобальних);

**комп'ютерний тест** – стандартизовані завдання, представлені в електронній формі, призначені для поточного, модульного і підсумкового контролю рівня навчальних досягнень, а також самоконтролю та/або такі, що забезпечують вимірювання психофізіологічних і особистісних характеристик випробовуваного, обробка результатів яких здійснюється за допомогою відповідних програм;

**електронний словник** – електронне довідкове видання упорядкованого переліку мовних одиниць (слів, словосполучень, фраз, термінів, імен, знаків), доповнених відповідними довідковими даними;

**електронний довідник** – електронне довідкове видання прикладного характеру, в якому назви статей розташовані за абеткою або в систематичному порядку;

**електронна бібліотека цифрових об'єктів** – набір ЕОР різних форматів, в якому передбачено можливості для їх автоматизованого створення, пошуку і використання;

**електронний навчальний посібник** – навчальне електронне видання, використання якого доповнює або частково замінює підручник;

**електронний підручник** – електронне навчальне видання з систематизованим викладом дисципліни (її розділу, частини), що відповідає навчальній програмі;

**електронні методичні матеріали** – електронне навчальне або виробничо-практичне видання роз'яснень з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни з викладом методики виконання окремих завдань, певного виду робіт;

**електронний навчальний курс** – це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням технологій дистанційного навчання;

**курс дистанційного навчання** – інформаційна система, яка є достатньою для навчання окремим навчальним дисциплінам за допомогою опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

**електронний лабораторний практикум** – інформаційна система, що є інтерактивною демонстраційною моделлю природних і штучних об'єктів, процесів та їх властивостей із застосуванням засобів комп'ютерної візуалізації.

2.2. За функціональною ознакою, що визначає значення і місце ЕОР в навчальному процесі, їх можна класифікувати як:

– **навчально-методичні ЕОР** (навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, розроблені відповідно до навчальних планів);

– **методичні ЕОР** (методичні вказівки, методичні посібники, методичні рекомендації для вивчення окремого курсу та керівництва з виконання проектних робіт, тематичні плани);

– **навчальні ЕОР** (електронні підручники та навчальні посібники);

– **допоміжні ЕОР** (збірники документів і матеріалів, довідники, покажчики наукової та навчальної літератури, наукові публікації педагогів, матеріали конференцій, електронні довідники, словники, енциклопедії);

– **контролюючі ЕОР** (тестуючі програми, банки контрольних питань і завдань з навчальних дисциплін та інші ЕОР, що забезпечують контроль якості знань).

### **3. Загальні вимоги до ЕОР та інструментальні засоби для їх розроблення**

3.1. ЕОР повинні відповідати таким вимогам:

- відповідність програмі навчальної дисципліни, для вивчення якої розроблено ЕОР;
- наявність відповідних методичних рекомендацій щодо використання ЕОР у професійній діяльності викладача;
- дотримання чинних санітарних норм та ергономічних, програмно-технічних вимог до ЕОР;
- дотримання законодавства України щодо захисту авторських прав.

ЕОР не потребують обов'язкового дублювання у паперовому варіанті.

3.2. При розробленні ЕОР можуть бути використані довільні інструментальні програмно-технічні та апаратні засоби за умов дотримання вимог щодо створення і використання об'єктів авторського права і суміжних прав, які регулюються Законом України «Про авторське право і суміжні права» та іншими законодавчими актами України.

### **4. Експертиза та поширення ЕОР**

4.1. Використання ЕОР у навчально-виховному процесі в Університеті допускається після проведення методично-змістової, техніко-ергономічної експертизи.

4.1.1. Методично-змістова експертиза є обов'язковою для ЕОР, зазначених у п.2.2. цього Положення, і проводиться науково-методичною радою Університету.

4.1.2. Техніко-ергономічна експертиза проводиться Центром інноваційних технологій та комп'ютерного тестування для комп'ютерних тестів та ЕОР, які є інформаційними системами або містять електронні дидактичні демонстраційні матеріали.

4.2. ЕОР, який пройшов усі визначені цим Положенням експертизи, вважається навчально-методичною працею і може бути використаним у навчальному процесі Університету.

4.3. Документи про визнання ЕОР навчально-методичною працею, є дійсними для подання у відповідний орган з метою надання їм грифу Міністерства освіти і науки України.

4.4. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕОР та їх описів здійснюється за допомогою їх тиражування на фізичних носіях інформації, а також шляхом їх розміщення в електронних архівах (репозитаріях), які надають вільний (у технічному та правовому відношенні) доступ до ЕОР усім учасникам навчально-виховного процесу Університету, а також на інших локальних і мережевих інформаційних ресурсах.

**Погоджено:**

Проректор з навчальної роботи:  С. В. Гаврилюк

Начальник юридичного відділу:  А. В. Маїло

**Схвалено:**

Вченою радою СНУ імені Лесі Українки

Протокол № 11 від 25.04.2013р